中華基督教會何福堂小學

2025-2026　上學期　四年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 1)

姓名：岑綺琳（1）葉俊亨（25）　成績：A

班別：4（A）　日期：29-9-2025

課題：單元二　四邊形　30/9

1)　培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用　（教師圈出）

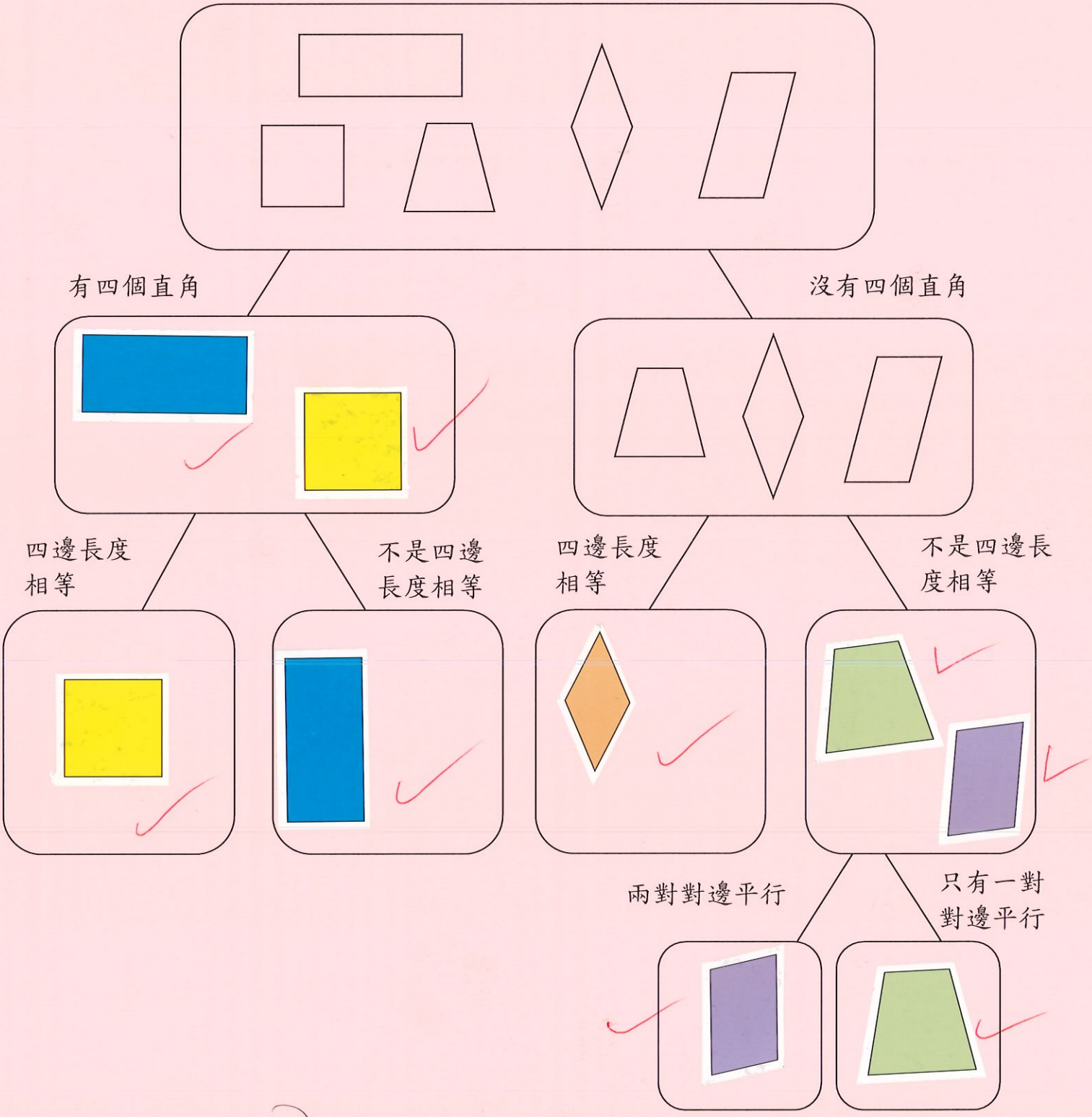
2)　學生自評：

2.1	溝通能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.2	協作能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.3	數學能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹	不適用　（學生圈出）

3) 指示及步驟（記錄活動過程及結果）

把以下四邊形按不同的性質來分類。

依指定的性質，把四邊形貼紙(教材套)貼放在適當的框內。



信心度： ☺ 😐 ☹ 〔請圈出〕

完